

コラム

科学の論理と工学の論理

科学は知る学問である。自然科学は自然を知り、社会科学は社会を知り、人文科学は人間の心の動きを知る学問である。

科学は、このような数多くの知識を集めて、体系化したものと、順序よく、たくわえた字引のようなものだと考えることができる。

これに対して、技術は、人間が生きるためにする生産活動における経験的、普遍的必然性の適用である。

ところが、工学は、物を造ることを考える学問である。広辞苑でも、「工」は物を造ることとなっている。つまり、科学や技術は、広い領域をカバーしているのに比べて、工学は、物を造ることに集中して考えるものである。

工学で、いちばん大事なのは、まず、全体の骨組みを考えることである。具体的に、なにを造るのか、そのデッサンを目指して、科学の字引と、技術のストックとから、必要な知的要素を探し出して、全体構想を練るのである。つまり、科学や技術の知識を総合して、合理的に物を造ることを考える学問が、工学だということである。

科学は、長い進歩の歴史を持っている。例えば、比較的新しい物理学でも、ギリシャ時代に、自然哲学とともに始まったといわれている。

技術の歴史は、もっと、もっと古いのであるが、技術と科学との橋渡しのために、始まった工学の歴史は、たかだか、150~200年である。学問としても、ほんの駆出しだである。

そのために、技術か、科学か、いずれかの論理で考えることに慣らされ、新しくて、慣れない工学の論理で、総合的に考えることは、たいへんむずかしいというのが、現状だと言っても過言ではない。

もともと、科学だけに重点をおいて、工学の役割を考えない研究方法は、新しい原理を基礎とする革新的な技術や新しい材料の開発には、有効であるが、成熟技術の、更なる開発には、あまり成果を期待できない。

話は変わるが、三島由紀夫は、「文筆家になって、小説を書けるようになるには、どんな書物を読んだらよいか」と、子供の神津カンナに尋ねられ、「それは、たいへんむずかしい。本人が、あれこれ読みあさって、これはという書物を自分で、探し出すよりほかに方法がない。ただ一つだけ勧めることができるとすれば、字引を読みなさいといいたい。字引には、いろいろ、たくさんのことばが書いてあるから、書きたいと思うことを、ことばを選んで、的確に表現できるから」と答えたという。もちろん字引さえあれば、小説を書けるわけではない。遠藤周作は、考え讀けて、3年に1度創作するといっている。

同じように、いくら大きい科学の字引があっても、それだけで、技術の開発ができるわけではない。必要

なのは、工学の方法である。

ことに注目しなければならないのは、科学技術における最近の急速な進歩である。科学は、極端に細分化し、新しい微小部分の数は、無限に増加しつつある。1901年、第1回ノーベル賞が授与されてから90年、この細分化のために、選考ができなくなり、20世紀とともに終わるのではないかという向きもあるぐらいである。

他方、経済成長に対応して、技術は、巨大、極小を問わず、無原則に複雑化してきた。

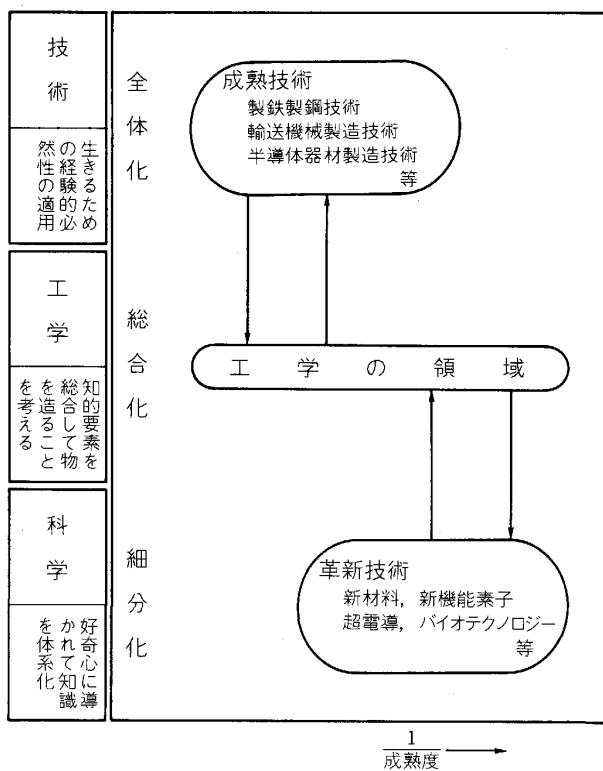
その結果、科学の単なる応用による、技術の開発には、既に、限界が見えてきたのである。

だとすれば、科学と技術との間を仲介したり、必要な知的要素を探し出して総合する工学の方法の適用に、成果を期待するよりほかに、方法がなくなったのである。

とはいっても、科学の応用という分野がなくなったわけではない。科学、技術の進歩に、応用科学では対応できなくなった部分を、工学が分担する。つまり、応用科学は、革新技術、工学は、成熟技術と、それぞれ、役割分担しなければならないということである。

もともと、科学は、応用の側面を持って始まったのであり、応用化学、応用物理学、応用数学等の学科が、多くの工業先進国では、理学部に包含されているのは、そのためである。

(佐野 幸吉)



科学-工学-技術の関係