

## (76)

## 鉱石との混合粉碎による蛇紋岩の微粉碎化の検討

(焼結原料の事前処理技術の検討—第1報)

新日本製鐵 八幡製鐵所 菅原欣一 佐々木盛治 石橋 學  
岡元健一 ○礪崎成一

## I. 目的

$\text{CaO}-\text{SiO}_2-\text{FeO}-\text{Fe}_2\text{O}_3$  を成分要素とする焼結主反応に  $\text{MgO}$  が加わると、冷却時晶出する相は、ヘマタイトが減じ、スピネル  $[(\text{Fe}\cdot\text{Mg})\text{O}\cdot\text{Fe}_2\text{O}_3]$  が増加し、晶出ヘマタイト量と関係のある RDI が改善されることが知られている。そのためには、 $\text{MgO}$  成分を細粒化し、反応効率を高めることが必要となる。通常  $\text{MgO}$  源として用いられる蛇紋岩は、風化が進めば軟らかく、粉碎され易くなる反面、粘土質になって粉碎機内への付着等のトラブルを起し易くなるという長短所をもっている。そこで、この長所を生かし、短所を補う方法として、鉱石との混合粉碎法について、検討を行った。

## II. 試験

1. 蛇紋岩の粉碎性試験：蛇紋岩の硬さはほぼ石炭並であるので、粉碎性の試験として Hardgrove 法を採用し、4種の銘柄を試験した。試料は原鉱全試料と、原鉱の 2 mm 以上の

表 1. 蛇紋岩品質

	A	B	C	D
M.S. mm	2.00	2.48	1.90	1.64
SiO <sub>2</sub> %	38.77	40.29	39.19	38.93
MgO %	36.90	37.00	37.02	38.74

みの 2 水準について行い、結果を表 1、図 1 に示す。  
(G.I. = 13 + 6.93W W: 74 μ 鋼下産物重量, G.I. が小さい程粉碎性悪い。)

① 産地により G.I. に差のあること。② +2 mm 以上の方が硬いことがわかる。

2. 混合粉碎試験：インペラーブレーカー並びにボールミルによる基礎試験を行い、混合粉碎により、-1 mm の増分は 30~35% あることを確認の上、実機試験を行った。試験は、Mt ニューマンの整粒鉱 (10~12 mm) に蛇紋岩を混合し、ロッドミルで粉碎 (戸畠 2 処理) した。原鉱のサイズを表 2、結果を表 3 に示す。

## III. 結果

1. 粉碎性試験では抜けて粉碎性の良い D 銘柄は、混合粉碎することで -1 mm 増分約 30% あり、一応の目標とした -1 mm 増分 25~38% を達成した。他銘柄は達成出来なかつた。

2. 混合粉碎を行うと鉱石側の破碎特性が変化し、+10 mm が増大するので閉回路化が必要となり、処理能力が約 10% 低下すると推定される。

しかし、この時鉱石の核粒子サイズである 2~5 mm 比率は増大しており、焼結原料粒度としては、改善が期待できる。

## IV. 評価

1. D 銘柄は、風化が進み、粘土質となっており、単味粉碎では、細粒化が困難とされて

表 3. 結果 \*(鉱石/蛇紋岩)

	単味粉碎 (Mt ニューマン)			混合粉碎 (Mt ニューマン+A)		混合粉碎 (Mt ニューマン+C)		混合粉碎 (Mt ニューマン+D)		単味粉碎 (C)		
	Mill 供給量 (t/H)	22.8	26.7	32.5	22.3	29.4	26.4	32.4	24.9	26.2	6	12
蛇紋岩供給量/Mill 供給量 (%)	0	0	0	11	5	10	6	12	9	100	100	
粉碎後 M.S. (mm)	4.3	4.0	4.9	*4.2	4.1	4.9	5.3	5.7	5.3	0.7	0.5	1.1
粉碎後 -1 mm (%)	29.1	24.2	18.9	33.2	27.2	21.4	26.9	21.2	18.8	78.0	89.8	61.6
蛇紋岩の -1 mm 増分 (%)				21.3	18.8	19.3	14.8	30	30.5	49.5	20.3	
粉碎後の鉱石 +10 mm (%)	3.7	0.8	0.3	11.7	3.8	11.9	15.7	13.1	13.2			
粉碎後の鉱石 2~5 mm (%)	21.6	25.5	16.5	27.1	27.2	37.1	21.7	20.6	32.7			

表 2. 原鉱のサイズ

	鉱石	蛇紋岩		
	Mt ニューマン	A	C	D
+10 mm	79.8%	0%	0%	0%
10~5	17.8	2.2	3.1	4.1
5~1	0.2	61.6	55.7	51.4
-1	2.2	36.2	41.3	47.5

図 1. 粉碎性試験結果

